



قواعد اللغة العربية

للفصل الرابع الابتدائي

الطائفي

41

الاسماء

الفعل

الحرف



موقع طلاب العراق



WWW.IQ-RES.COM



@IQRES



/IQRES

موقع طلاب العراق

شرح مفصل للمادة
اسئلة وامثلة خارجية
حل اسئلة الكتاب

اعداد الاستاذ
ياسر فخري

7 **



1 0007

WWW.iQ-RES.COM

الموقع التعليمي الاول على مستوى العراق



موقع طلاب العراق

” (... شارك رابط موقعنا ...)
مع اصدقائك لتعم الفائدة
ولا تنسونا من صالح دعائكم
“

نتائج

كتب

ملازم

أخبار

أسئلة

التعليم العالي

وزارة التربية

تابعونا ..



@iQRES



/ iQRES



/ NTAAj.iQ

كل ما ينشر في موقعنا من محتوى هو مجاني ولخدمة الطالب العراقي

حروف التهجي العربية

تعريف حروف التهجي العربية : هي الفاظ واصوات لها رموز كتابية .

س/ من هم اول من ابتكر رسم حروف التهجي ؟

ج/ العرب الاوائل اول من ابتكر رسم حروف التهجي .

اذا جمعنا حرفاً مع حرف أو اكثر تكونت كلمة واذا ركبنا الكلمات مع بعضها تكونت الجمل . ومن

الجمل يتكون الكلام المفيد . مثل

كـ (حرف) + تـ (حرف) + بـ (حرف) = كتب

حـ (حرف) + سـ (حرف) + نـ (حرف) = حسن

أ (حرف) + لـ (حرف) + دـ (حرف) + رـ (حرف) + سـ (حرف) = الدرس

وعندما نجمع ونركب الكلمات التي حصلنا عليها ستتكون عند جملة هي :

كتب حسن الدرس

لاحظت كيف كونت الحروف كلمات ومن ثم كونت الكلمات جملة مفيدة .

وفي اللغة العربية ٢٩ حرفاً . والجدول التالي يبين لك رمز كل حرف واسم ذلك الحرف .

ت	رمز الحرف	اسم الحرف	ت	رمز الحرف	اسم الحرف
١	ء	همزة	١٦	ض	ضاد
٢	ا	ألف	١٧	ط	طاء
٣	ب	باء	١٨	ظ	ظاء
٤	ت	تاء	١٩	ع	عين
٥	ث	ثاء	٢٠	غ	غين
٦	ج	جيم	٢١	ف	فاء
٧	ح	حاء	٢٢	ق	قاف
٨	خ	خاء	٢٣	ك	كاف
٩	د	دال	٢٤	ل	لام
١٠	ذ	ذال	٢٥	م	ميم
١١	ر	راء	٢٦	ن	نون

١٢	ز	زاي	٢٧	هـ	هاء
١٣	س	سين	٢٨	و	واو
١٤	ش	شين	٢٩	ي	ياء
١٥	ص	صاد	٣٠		

تدريب (١) : رتب الاسماء التالية على وفق الارقام التي تقابلها بعدد احرفها ، كما في المثال.
يد ، استبرق ، سفرجل ، أسد ، مرمى ، منديل

ان المطلوب في هذا التدريب ان نحسب حرف كل كلمة ونضعها مقابل الذي يمثل عدد حروفها .

عدد حروف كلمة سفرجل (٥) أحرف
عدد احرف كلمة اسد (٣) أحرف

الرقم	الكلمة
٣	عين
٥	سفرجل
٣	اسد
٥	منديل
٢	يد
٤	مرمى
٦	استبرق

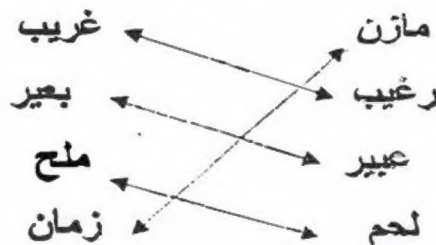
تدريب (٢) : صل بين الاسمين المتشابهين بالحروف .

المطلوب في هذا التدريب ان نصل بين الكلمات التي تتألف من نفس الحروف .

فمثلاً كلمة مازن تتألف من الحروف (م ، ا ، ز ، ن) .

وكلمة زمان تتألف من الحروف (ز ، م ، ا ، ن)

وهاتين الكلمتان تتألفان من نفس الحروف لذا سنصل بينهما وهكذا لبقية الكلمات . لاحظ



تدريب (٣) : اكتب في الفراغ الاحرف التي تتكون منها الكلمة رسماً واسماً متبوعاً المثال الاول .

<p>ميم، نون فاء، ياء، لام سين، ميم، لاف، همزة واو، راء، قاف، تاء حاء، دال، ياء، قاف، تاء راء، جيم، عين</p>	<p>م، ن ف، ي، ل س، م، ا، ء و، ر، ق، ت ح، د، ي، ق، ت ر، ج، ع</p>	<p>من فيل سماء ورقة حديقة رجع</p>
--	---	---

الضوابط

تعريف الضوابط : هي رموز كتابية نستعير بها عن الحروف ، او نتوصل بواسطتها الى نطق حرف ليستقر عليها للسان في اثناء الكلام .

س/ كم عدد الضوابط وعددها .

ج/ الضوابط اربع وهي :

١- الشدة (َ)

٢- المدة (َ)

٣- همزة الوصل (ِ)

٤- السكون (ْ)

١- الشدة (َ) : هي اداة تضعيف الحرف (تكرار الحرف) .

لاحظ الفرق بين كلمة دَرَسَ وكلمة دَرَّسَ .

ان كلمة دَرَّسَ اصلها هو الحروف التالية (دَ، رَ، سَ) .

لاحظ الفرق بين كلمة كَرَّمَ . وكلمة كَرَّمَ . فالكلمتان تختلفان في النطق والمعنى .

فكلمة كَرَّمَ = كَ ، رَ ، مَ

وكلمة كَرَّمَ = كَ ، رَ ، مَ

لاحظ كلمة بَقَالَ اصلها = بَقَالَ

فقبل ان نكتب الحرف مرتين نكتبه مرة واحدة ونضع فوقه الشدة (َ) على ذلك الحرف ونضع فوق

حركة الحرف للثاني المكرر . مثل :

دَرْس = دَرْس ، حَذَاد = حَدَّاد
دَقَق = دَقَّ

هل لاحظت كيف وضعنا الفتحة فوق الشدة في الكلمتين دَرْس وكلمة دَقَّ . وذلك لان حركة الحرف الثاني المكرر كانت فوقه فتحة لاحظ دَرْ رَس ، دَقَّ قَ .
وهل لاحظت كيف استعضنا عن تكرار الحرف بالشدة .

٢- المدة (آ) : أصل المدة همزة وألف (ء ا) ، أو همزتان الاولى مفتوحة والثانية ساكنة (ا ا)
لاحظ الكلمات التالية : قَرَّان = قَرَّان

آذار = آذار

مَرَّاد = مَرَّاد ، آثَار = آثَار

مَآرب = مَآرب ، آمين = آمين

لاحظ كيف حذفنا النبرتان وعوضنا عنهما بالعلامة (~) فوق الالف فأصبحت (آ) .

٢- همزة الوصل (آ) : همزة الوصل تثبت كتابة وتسقط قراءة

ومعنى ذلك اننا نكتبها ولا نقرأها أو بمعنى اخر اننا نصل الحرف الذي قبلها بالحرف الذي بعدها ونتجاوزها في القراءة .

المثال الواضح لذلك في اداة التعريف (الـ)

لاحظ عندما نقرأ عبارة (ضوء القمر) فانك لم تقرأ الالف في كلمة القمر . وانما وصلت مباشرة بين همزة كلمة ضوء واللام في كلمة القمر مباشرة دون قراءة الالف في كلمة القمر .

كذلك عندما نقرأ (نور الشمس) أو (باب آدار) أو (كتبت بالقلم) حيث لم نقرأ الالف بل وصلنا مباشرة بين الحرف الذي قبله بالحرف الذي بعده .

٣- السكون () : وهي علامة تسكين الحرف ونطقه بلا حركة

ومعنى ذلك اننا عندما نشاهد هذه العلامة على أي حرف فأتنا نقرأ الحرف بدون اي حركة . (ساكن)

مثال ذلك : زَيْنَب ، زَيْنَان ، سَلْوَان

زَنْبُور ، زَنْبِيل ، مَزْمَار

سَعِيد ، سَعَاد ، مَسْعُود

سُنْدُس ، إِسْرَاع ، وهكذا .

تدريب (١) : اقرأ الكلمات التالية ثم اكتب الكلمات بشكلها الصحيح كما موضح في المثال

شَدَاد	شَدَاد	بَسَام	بَسَام
سَلَم	سَلَم	بَزَاز	بَزَاز
دَرَب	دَرَب	بَنَاء	بَنَاء
حَطَّين	حَطَّين	قَدْرِي	قَدْرِي
الشَّمْس	الشَّمْس	عَوَاد	عَوَاد

تدريب (٢) : اقرأ

ضوء الشمس تقرأ ضوء الشمس . (لاحظ علامة الوصل) .

نور القمر تقرأ نور القمر . (لاحظ علامة الوصل)

في هذا التدريب ستقرأ الكلمتان وصلًا بدون قراءة حرف الالف .
أكمل :

مِفْتَاحُ	الباب	مِفْتَاحُ
بَابُ الدَّارِ	الدار	بَابُ
عَيْنُ الْوِز	الوز	عَيْنُ
عَلَّمَ الْعِرَاقَ	العراق	عَلَّمَ

تدريب (٣) : اقرأ

قُرْآن	قُرْآن
آبَاء	آبَاء

حيث يراد في هذا التدريب تحويل كل (ء) أو (آ) إلى (آ) اي الى مدّة

عَامِينَ	آمِينَ	عَايَات	آيَات
مَآرِب	مَآرِب	عَاخِر	آخِر
عَامَال	آمال	مَآدِب	مَادِب
عَادِم	آدِم	عَامِنَة	آمِنَة
عَاثِر	آثِر	عَاب	آب

تدريب (٤)

أ- ضع العلامة التي تناسب نطق صوت الراء في الكلمات الآتية .

رباب (الراء مفتوح) = رِبَاب	رَمَان (الراء مضموم) = رُمَان
رداء (الراء مكسور) = رِدَاء	مَرْمَى (الراء ساكن) = مَرْمَى

ب- ضع العلامة المناسبة لنطق حرف الصاد (الفتحة أو الضمة أو الكسرة أو السكون) في الكلمات الآتية :

صنع = صنع ، صندوق = صندوق

صناعة = صناعة ، مصنع = مصنع

الحروف الشمسية والحروف القمرية

عندما تقرأ كلمة الشمس فأنت تقرأها أشمس بدون ذكر حرف اللام وعندما تقرأ كلمة القمر فأنت تقرأ اللام ضمن الكلمة .

لذلك عبرنا عن الحروف التي لا تقرأ معها حرف اللام في (الـ) بالحروف الشمسية . أما الحروف التي تقرأ معها حرف اللام في (الـ) بالحروف القمرية .

والحروف القمرية هي الحروف (ا ، ب ، غ ، ح ، ج ، ك ، و ، خ ، ف ، ع ، ق ، ي ، م ، هـ) فأى حرف من تلك الجملة هو حرف قمرى تلفظ اللام في (ال) معه .

أما ما تبقى من الحروف فهي حروف شمسية وهي (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ن) . لاحظ الكلمات التالية :

الشمس ، التلميذ ، الثوبين الدفتر ، الذباب ، الرز ، الزرع ، السهول ، الصديق ، الضابط ، الطريق ، الظلام ، الليل ، النهار .

كل الكلمات التي مرت كلمات تحتوي على حروف شمسية قبل (الـ) لذلك عندما نقرأها لا نلفظ اللام في (الـ) وإنما نشدد الحرف الذي يلي اللام .

أما الكلمات التالية :

الأب ، البقال ، الغريب ، الحج ، الجمل ، الولد ، الخروف ، الفهد ، العراق ، القلم ، الياسمين ، المائدة ، الهند .

كل الكلمات السابقة تبدأ بأحرف قمرية قبل (الـ) لذلك عندما نقرأها نلفظ اللام في (الـ)

تدريب (١) : اقرأ الجمل التالية وضع شدة على الحرف الذي يلي لام - الـ التي لا تلفظ في أثناء القراءة .

حَرُّ الشَّمْسِ شَدِيدٌ

ذَهَبَ الشِّتَاءُ وَجَاءَ الرَّبِيعُ

هَطَلَ المَطَرُ مِنْ مِنَ الغَيُومِ

طَلَعَ القَمَرُ بَيْنَ النُّجُومِ

سَلَ عَنْ الجَارِ قَبْلَ الدَّارِ

عَوَدَ نَفْسُكَ عَلَى الصَّبْرِ

لَعِبَ الاِطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ

حَرُّ الشَّمْسِ شَدِيدٌ

ذَهَبَ الشِّتَاءُ وَجَاءَ الرَّبِيعُ

هَطَلَ المَطَرُ مِنْ مِنَ الغَيُومِ

طَلَعَ القَمَرُ بَيْنَ النُّجُومِ

سَلَ عَنْ الجَارِ قَبْلَ الدَّارِ

عَوَدَ نَفْسُكَ عَلَى الصَّبْرِ

لَعِبَ الاِطْفَالُ فِي الحَدِيقَةِ

تدريب (٢) : مَيِّز الكلمات التي تتضمن حروفاً شمسية من الكلمات التي تتضمن حروفاً قمرية كما في المثال .

الكلمات	شمسية	قمرية
للصديق	✓	
للحقوق		✓
للغضب		✓
للورد		✓
للشجر	✓	
للقطار		✓
للبركة		✓
للخشب		✓
للثمر	✓	
للماء		✓

تدريب (٣) : اقرأ النص التالي ثم اكتب الكلمات التي تحوي كل منها حرفاً شمسياً .

(في فصل الخريف ينضج التفاح واللبن والزمان والكُمثرى يُثمر الزيتون ويُقطفُ القطن ، ويبدأ الفلاح بحراثة الأرض ويعود للتلميذ نشيطاً إلى المدرسة . بعد أن ينتهي فصل الصيف الحار) .

الكلمات التي تحوي حرفاً شمسياً هي :

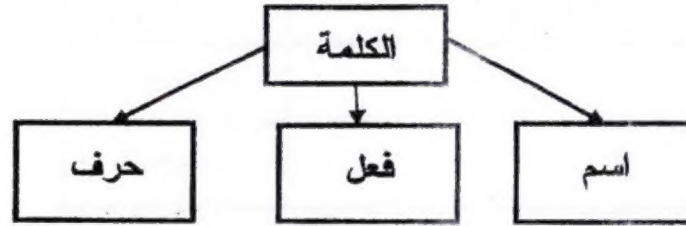
للتفاح ، للزمان ، للزيتون ، للتلميذ ، للصيف .

تدريب (٤) : أدخل (الـ) على كل أسم مما يأتي والفظه ثم أكتبه

سقية	للسقية	عنب	للعنب	طريق	للطريق
مدرسة	للمدرسة	صيف	لصيف	ورد	للورد
تلميذ	للتلميذ	خيار	للاختيار	ثوم	للالثوم
حديقة	للحديقة	صيف	لصيف	هدهد	للهدهد
زبيب	للزبيب	قيل	للقيل		

أقسام الكلام

ان كل كلمة في اللغة العربية هي اما ان تكون أسم أو فعل أو حرف اي ان :



١ - الاسم : فلو قلنا ، علي أو احمد أو دب أو شجر أو حجر فكل تلك الكلمات كانت اسماء فالاسم اما ان يكون لانسان أو للحيوان أو للنبات أو للجماذ .



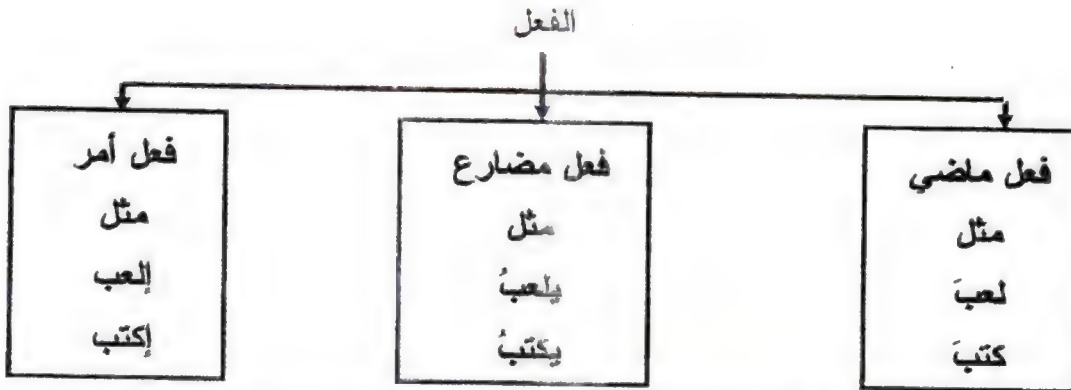
٢ - الفعل : اما لو قلنا ذهب ، أو دفع أو يلعب أو اكتب ، فكل تلك الكلمات كانت افعال لان الفعل هو كلمة تدل على حصول عمل في زمن معين فمثلاً ذهب ، أو دفع هما افعال دلت على حصول عمل في زمن مضى لذلك نسميها (بالفعل الماضي) .

اما لو قلنا يذهب أو يدفع أو يلعب . فهي افعال دلت على حصول عمل في الزمن الحاضر (الحالي) أو في المستقبل، لذا نسمي هذه الافعال بالافعال المضارعة .

• اي ان الفعل المضارع هو كلمة تدل على حصول عمل معين في الزمن الحاضر او المستقبل .

اما اذا قلنا اكتب ، او ألعب أو أرسم . فكل تلك الكلمات هي افعال فيها صيغة طلب أو أمر لذلك سميناهـا (فعل أمر) .

• فعل الامر هو ذلك الفعل الذي يدل على حصول طلب أو أمر وبشكل عام فإن الفعل هو :



٣- الحرف : اما لو قلنا (من ، الى ، عن ، على) . فكل تلك الكلمات هي احرف لا تعطي معنى بمفردها

الا اذا جاءت مع غيرها من الكلمات في الجمل . لاحظ عندما نقول الى لا نفهم منها شيء لكن عند

نقول (ذهب الطالب الى المدرسة) اصبحت الى مفهومة .

• فالحرف : هو تلك الكلمة التي لا معنى لها بمفردها وتكون مفهومة اذا جاءت مع غيرها من الكلم

في الجملة . لنأمل القطعة التالية . من حيث الكلمات (اسم أو فعل أو حرف)

حزمت التلميذة سعاد حقيبتها ، وحزم اخوها سعيد حقيبته ، وذهبا الى المدرسة معاً ، ودعتهما الام قرب الب

، وأوصتهما ان يعبرا الشارع من مكان العبور . وعندما وصلا الى منطقة العبور حيا سعيد صديقه شر

المرور ، وسلمت عليه سعاد ، ثم أمسك سعيد بيد أخته والتفتا يمينا وشمالا وعبرا الشارع . ظل سعيد يمشي

وظلت سعاد تسير معه حتى وصل الاثنان معاً الى المدرسة بأمان فشاهدا أصدقاءهما في ساحة المدر

يلعبون ، فرح سعيد وفرحت سعاد.

القاعدة : الكلمة : لفظ مفرد يدل على معنى واتواعها ثلاثة هي :

١- الاسم : هو كل كلمة يسمى بها اي شيء من انسان او حيوان او نبات او جماد .

٢- الفعل : هو كل كلمة تدل على حصول عمل ما في زمن معين .

٣- الحرف : هو كل كلمة لانفهم معناها كاملاً الا عند وضعها في جملة .

تمرين محلول

استخرج الاسماء والافعال والحروف مما يأتي :

١- نم مبكراً واستيقظ مبكراً .

٢- تساعد زينب أمها في شؤون البيت .

٣- اغتصب الصهاينة الغزاة فلسطين .

٤- يرفض العراق الظلم والعنوان .

الحل :

ت	الاسم	الفعل	الحرف
١	مبكرأ	نم	-
	مبكر	استيقظ	و

٢	زينب	تساعد	-
	أمها		في
	شؤون		-
	البيت		-
٣	الصهاينة		-
	الغزاة	اغتصب	-
	فلسطين	-	-
٤	العراق	يرفض	-
	الظلم	-	-
	العدوان	-	و

تدريبات

- تدريب (١) : ضع اسماً مناسباً في المكان الخالي .
- ١- يريد الإنسان الحرية .
 - ٢- يحتفل الشعب بعيد الجيش .
 - ٣- الإسلام يدعو الى المحبة .
 - ٤- العراق جزء من الوطن العربي .

تدريب (٢) : اكمل كل جملة من الجمل التالية بفعل مناسب من الافعال المحصورة بين قوسين :

١- الدجاجة تَلْقُطُ الحب . (تشرب ، تَلْقُطُ) .

٢- تَرَقِدُ على البيض . (ترقد ، تدوس) .

٣- يَفْقَسُ البيض بعد مدة . (يذوب ، يفقس) .

٤- لحم الدجاج يَنْفَعُ . (يضّر ، ينفع) .

تدريب (٣) : ضع حرفاً مناسباً في المكان الخالي من الجمل الآتية :

أضع الكتب في الحقيبة ، واذهب الى المدرسة ، اسير على الرصيف الايمن ، وألعب في ساحة

المدرسة ، وانتبه الى المعلم عند الشرح ، وبعد الظهر أعود الى البيت .

تدريب (٤) : استخرج الاسماء والافعال والحروف من الجمل التالية وضعها في المكان المناسب من

الجدول :

١- قال الله تعالى : ((إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ)) .

٢- قال الرسول (ص) : (اطلب العلم من المهد الى اللحد) .

٣- اسمع نصيحة المعلم .

٤- يرفع الله المتواضع .



رقم الجملة	الاسماء	الافعال	الحروف
١	الله	قال	إنَّ
	العدل	تعالى	الباء
		يأمر	
٢	الرسول	قال	من
	العلم	اطلب	الى
	المهد		
	اللحد		
٣	نصيحة	اسمع	
	المعلم		
٤	الله	يرفع	
	المتواضع		

المذكر والمؤنث

المذكر : كل أسم دل على ذكر يدعى بالمذكر .
 مثل: علي ، احمد ، رجل : كتاب ، قلم ، نبات ، جمل ، طالب ، علم ، نهر
المؤنث: كل اسم دل على انثى يدعى بالمؤنث .
 مثل : سعاد ، نخلة ، امرأة ، شمس ، مريم ، كراسية ، قطة .
المذكر :

- المذكر قد يكون اسم لانسان مثل : احمد ، محمود ، علي ، وهكذا .
 او قد يكون المذكر اسم لحيوان مثل : اسد ، نمر ، قرد ، وهكذا .
 او قد يكون المذكر اسم لنبات مثل: جزر ، خيار ، باذنجان وهكذا
 او قد يكون اسم لجماد مثل : حائط ، قلم ، علم ، وهكذا .
المؤنث :

- والمؤنث قد يكون اسم لانسان مثل : سعاد ، فاطمة ، مريم وهكذا .
 او قد يكون المؤنث اسم لحيوان مثل: قطة ، حيّة ، بقره ، وهكذا .

او قد يكون المؤنث اسم لنبات مثل : نخلة ، تفاحة ، وردة ، وهكذا .

او قد يكون المؤنث اسم لجماد مثل: سبورة ، محفظة ، لعبة ، وهكذا .

تدريب (١): وزع الكلمات التالية الدالة على الانسان على جدولين الاول خاص بالمذكر والثاني خاص بالمؤنث

زيد، زينب، سعاد، معلمة، مهندس، أب، أم، طويل، مؤدبة، جندي .

اسم انسان مؤنث	اسم انسان مذكر
زينب	زيد
سعاد	مهندس
معلمة	أب
أم	طويل
مؤدبة	جندي

تدريب (٢): وزع أسماء الحيوانات التالية على جدولين الاول يخص المذكر والثاني يخص المؤنث.

جمل، قطة، عصفور، خروف، دجاجة، اسد، ثعلب، حيّه، ارنب

اسم حيوان مؤنث	اسم حيوان مذكر
قطة	جمل
دجاجة	عصفور
حيّه	خروف
	أسد
	ثعلب
	ارنب

تدريب (٣): وزع اسماء النباتات التالية على جدولين الاول يخص المذكر والثاني يخص المؤنث

شجرة، نخلة، غصن، رز، تفاحة، عنب، وردة، تين، رمان

اسم نبات مؤنث	اسم نبات مذكر
شجرة	غصن
نخلة	رز
تفاحة	عنب
وردة	تين
	رمان

تدريب (٤) : اكتب خمسة اسماء لمذكر جماد وخمسة آخر لمؤنث من غير الانسان

اسم مؤنث من غير الانسان	اسم مذكر جماد
١- زرافة	١- قلم
٢- مسطرة	٢- حائط
٣- سفينة	٣- مسدس
٤- مكينة	٤- علم
٥- حديقة	٥- هاتف

تدريب (٥) : صل كل أسم مذكر في العمود الاول بما يناسبه من اسم مؤنث في العمود الثاني

المؤنث	المذكر
دجاجة	ثور
إمرأة	ديك
أم	رجل
بقرة	أب
ناقة	خروف
لبوة	هر
نعجة	جمل
قطعة	أسد

تدريب (٦) : حول الاسم المذكر الى مؤنث باضافة تاء(ة) في نهاية الاسم المذكر .

ابن	ابنة	طويل	طويلة
معلم	معلمة	مناضل	مناضلة
موظف	موظفة	مخلص	مخلصة
تلميذ	تلميذة	عادل	عادلة
راكض	راكضة	ناجح	ناجحة

تدريب (٧) : حول العبارات التالية من المؤنث الى المذكر .

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ١- عادت التلميذة من المدرسة | ١- عاد التلميذ من المدرسة . |
| ٢- المذيعة واضحة الصوت | ٢- المذيع واضح الصوت . |
| ٣- المعلمة مخلص في عملها | ٣- المعلم مخلص في عمله . |
| ٤- دافعت المحامية عن المتهم | ٤- دافع المحامي عن المتهم . |
| ٥- فازت لاعبة بالجازرة | ٥- فاز اللاعب بالجازرة . |

- ٦- كرمت المديرية الطالبة المجدة
٧- الطيبية تداوي المريضة
٨- دخلت المجاعة الى القفص
٩- حصدت الفلاحة الزرع
١٠- شكرت البنت أمها
- كرم المدير الطالب المجد .
الطبيب يداوي المريض .
دخل الديك الى القفص .
حصد الفلاح الزرع .
شكر الولد أباه .

تدريب (٨) : اجعل الدعاء التالي لأبيك بدلاً من أمك .

دعاء

اللهم ارض عن أمي ، ووفقها في حياتها ، وأمنحها الصحة والعافية ، واجعلها سعيدة . وأملأ قلبها بالايمن ، اللهم اعني على رد جميلها ، انك تجيب دعوة الداعي اذا دعاك .

الحل : اللهم ارض عن أبي ، ووفقه في حياته ، وأمنحه الصحة والعافية ، واجعله سعيداً . وأملأ قلبه

بالايمن ، اللهم اعني على رد جميله ، انك تجيب دعوة الداعي اذا دعاك .

تدريب (٩) : حول الكلام التالي الى المذكر بدلاً من المؤنث .

((سميرة بنت مؤدبة، تذهب الى المدرسة كل صباح وتعود منها بعد الظهر وهي محبوبة بين أهلها)).

الحل : ((سمير ولد مؤدب ، يذهب الى المدرسة كل صباح ، ويعود منها بعد الظهر وهو محبوب بين أهله)).

تدريب (١٠) : اختر لكل كلمة من كلمات العمود الاول وصفاً يناسبها من العمود الثاني ثم اكمل الجملة .

بعبارة من العمود الثالث .

الموقع طلاب العراق

WWW.IQ-RES.COM

الجندي	المثمرة	خيرها وافر
الزرع	الشجاع	يحمي الوطن
الشجرة	الطالعة	ضوؤها ساطع
المدينة	الكبيرة	شوارعها واسعة
الشمس	الاخضر	تربيته خصبة
الجندي الشجاع يحمي الوطن .		الزرع الاخضر تربيته خصبة .
الشجرة المثمرة خيرها وافر .		المدينة الكبيرة شوارعها واسعة .
الشمس الطالعة ضوؤها ساطع .		

تدريب (١١) : كون جملاً مفيدة من كلمات العمود الاول مع ما يناسبها من كلمات العمود الثاني .

مثل	القمر منير	المعلم
المعلم	مفيدة	مخلص
الكتاب	مخلص	مهدبة
المثمنة	مهدبة	طويلة
الطالبة	طويلة	
المعلم مخلص .		المعلم مخلص .
الكتاب مفيدة .		الكتاب مفيدة .
المثمنة طويلة .		المثمنة طويلة .
الطالبة مهذبة .		الطالبة مهذبة .



المفرد والمتنوع والجمع

- إذا قلنا : قلم . هذا يعني قلم واحد وهذا ما يدعى بالمفرد .
 وإذا قلنا . قلمان . فهذا يعني (قلم + قلم) أي عدد اثنان . وهذا ما يدعى بالمتنوع .
 وإذا قلنا أقلام . فهذا يدل على مجموعة من الأقلام أكثر من اثنين . وهذا ما يدعى بالجمع وعليه
 الاسم المفرد : ما دل على واحد أو واحدة مثل ولد ، بنت .
 المتنوع : ما دل على اثنين أو اثنتين مثل : ولدان ، بنتان .
 الجمع : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين مثل : أولاد ، بنات .

تدريب (١) :

مفرد	متنوع	جمع
كتاب	كتابان	كتب
دجاجة	دجاجتان	دجاجات
قلم	قلمان	أقلام
فلاح	فلاحان	فلاحون
مهندس	مهندسان	مهندسون
ولد	ولدان	أولاد
عامل	عاملان	عمال
عاملة	عاملتان	عاملات
بنت	بنتان	بنات

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بكتابة كلمة مناسبة .

(أ)	(١)
الطبيب يعالج المرضى الطبايب يعالجان المرضى الطبايع يعالجون المرضى	الفلاح ذاهب الى حقله الفلاحان ذاهبان الى حقلهما الفلاحون ذاهبون الى حقلهم
(ب)	(٢)
الجندي يدافع عن الوطن الجنديان يدافعان عن الوطن الجنود يدافعون عن الوطن	البنت تغزل الصوف البنتان تغزلان الصوف البنات تغزلن الصوف

تدريب (٣) : صنف الاسماء التالية حسب الجدول الى مفرد او مثنى او جمع .

كتاب ، مجلات ، مجتهدات ، قلم ، فلاحون ، صبارتان ، صقر ، حمامتان ، فرات ، رافدان ، ولد ، عامل ، دفتران ، عجلات ، اطاران ، زائرات ، عالم ، اولاد ، امهات .

المفرد	المثنى	الجمع
كتاب	صبارتان	مجلات
قلم	حمامتان	مجتهدات
صقر	رافدان	فلاحون
فرات	دفتران	امهات
ولد	اطاران	عجلات
عامل	زائرات	عالم
عالم	اولاد	

تدريب (٤) : اكمل الجمل التالية على وفق امثال .

- أ- الفلاح يغرس الشجرة . الفلاحان يغرسان الشجرة . الفلاحون يغرسون الشجرة .
 ب- المهندس ينجز المشروع . المهندسان ينجزان المشروع . المهندسون ينجزون المشروع .
 ج- المجتهدة تكتب الواجب . المجتهدتان تكتبان الواجب . المجتهدات يكتبن الواجب .

تدريب (٥) : اختر المفردة المناسبة مما بين القوس لاكمال الجمل التالية :

- التفاحتان لذيذتان (لذيذة ، لذيذتان ، لذيذات) .
 التلميذات مؤدبات (مؤدبة ، مؤدبتان ، مؤدبات) .
 الشارع طويل (طويلان ، طويل) .
 السائقون متدربون (متدربات ، متدرب ، متدربون) .
 النافذتان مفتوحتان (مفتوحة ، مفتوحات ، مفتوحتان) .
 الشجرتان مثمرتان (مثمرة ، مثمرتان ، مثمرات) .

تدريب (٦) : يحل ضمن الصف . تدريب (٧) : اقرأ ثم اكمل .

المفرد	المثنى	الجمع
ولد	ولدان	اولاد
شجرة	شجرتان	اشجار
تلميذ	تلميذان	تلاميذ
قدم	قدمان	اقدام
تلميذة	تلميذتان	تلميذات

ورقة	ورقتان	ورقات
نهر	نهران	انهار
غصن	غصنان	اغصان
عصفور	عصفوران	عصافير
علم	علمان	اعلام
زهرة	زهرتان	ازهار
قلم	قلمان	اقلام
سفينة	سفينتان	سفن
صفحة	صفحتان	صفحات
حمامة	حمامتان	حمامات
صيد	صيادان	صيادون
مسافر	مسافران	مسافرون
مؤمن	مؤمنان	مؤمنون

أسماء الإشارة

عندما نقول هذا ولد او نقول : هذان ولدان أو نقول ، هؤلاء اولاد لاحظنا اننا استخدمنا (هذا ، هذان هؤلاء) للإشارة . عن الولد والولدان والاولاد .

وعليه فأسماء الإشارة : هي تلك الاسماء التي نستعملها للإشارة على الاشياء . سواءاً كانت هذه الاشياء مفردة او مثنى او جمع . معدة في مكتب الطابعي .

والجدول التالي يوضح اسماء الإشارة واستخدامها .

ت	اسم الإشارة	استخدامها	مثال
١	هذا	يستخدم للإشارة على المفرد المذكر	هذا احمد ، هذا قاسم
٢	هذان	يستخدم للإشارة على المثنى المذكر	هذان حكمان
٣	هذه	يستخدم للإشارة على المفرد المؤنث	هذه سلمى ، هذه سيارة
٤	هاتان	يستخدم للإشارة على المثنى المؤنث	هاتان وردتان
٥	هؤلاء	يستخدم للإشارة على جمع مذكر وجمع مؤنث	هؤلاء رجال ، هؤلاء بنات
٦	ذاك	يستخدم للإشارة على المفرد المذكر متوسط البعد	ذاك ولد ، ذاك رجل
٧	ذلك	يستخدم للإشارة على المفرد المذكر البعيد	ذلك رجل ، ذلك نجم
٨	تلك	يستخدم للإشارة على المفرد المؤنثة البعيدة	تلك فتاة ، تلك سفينة

٩	اولئك	تستخدم للإشارة على جمع المذكر والمؤنث البعيد	اولئك رجال ، اولئك نساء.
---	-------	--	--------------------------

تدريب (١) :

- فعندما نرى جندي نقول: هذا جندي
وعندما نرى جنديان نقول: هذان جنديان
وعندما نرى عدة جنود نقول: هؤلاء جنود .
وعندما نرى معلمة نقول: هذه معلمة
وعندما نرى معلمتان نقول: هاتان معلمتان .
وعندما نرى عدة معلمات نقول: هؤلاء معلمات
وعندما نرى ولد يبعد عنا مسافة متوسطة نقول: ذاك ولد
وعندما نرى بنت تبعد عنا بعيداً نقول: تلك بنت .
وعندما نرى مجموعة بنات بعيدات نقول: اولئك بنات
وعندما نرى مجموعة اولاد بعيدين نقول: اولئك الاولاد .

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بكتابة (هذا) او (هذان) او (هاتان) في الفراغات التالية :

- ١- هذا الدرس مفيد .
- ٢- هذه السماء صافية .
- ٣- هذا التمثال رائع .
- ٤- هذه الشجرة طيبة .
- ٥- هذان طبيبان يعالجان المرضى .
- ٦- هاتان معلمتان تعلمان الاطفال .
- ٧- هذان مصليان يقيمان الصلاة .
- ٨- هاتان وردتان متفتحتان .

تدريب (٣) : اقرأ :

للقريب	للبعيد
١- هذا مهندس ماهر	ذلك مهندس ماهر
٢- هذه عاملة نشيطة	تلك عاملة نشيطة
٣- هؤلاء تلاميذ مجتهدون	اولئك تلاميذ مجتهدون
٤- هؤلاء تلميذات مجتهدات	اولئك تلميذات مجتهدات

تدريب (٤) : اكتب كل كلمة من التلمات القارة في المكان المناسب لها :

البناتان ، طفلة ، الاولاد ، الامهات ، الفلاحان ، طالب

- ١- هؤلاء الامهات يربين اطفالهن .
- ٢- هؤلاء الاولاد يطيعون اباؤهم وامهاتهم .
- ٣- هاتان البناتان تقومان بنظافة البيت .
- ٤- هذه طفلة تتعلم المشي .
- ٥- هذا طالب يقرأ القصة .

- ٦- هذان الفلاحان يزرعان الارض .
 تدريب (٥) : ضع اسم الاشارة المناسب في الفراغ .
 ١- هؤلاء الشباب يبنون للوطن بسواعدهم .
 ٢- هذه البنت تسعد امها بنجاحها .
 ٣- هذه النحلة تقدم العسل مجاناً .
 ٤- هاتان التلميذتان تتفوقان في الامتحان .
 ٥- هذان العداءان يركضان بسرعة فائقة .

الاسم الموصول

الاسم الموصول : هو ذلك الاسم الذي لا يفهم معناه بذاته بل يربط الكلام الذي في الجملة ببعضه البعض سواء جاءت هذه الاسماء في بداية الجملة او في منتصفها ... لاحظ الامثلة التالية .

- ١- هُنَاكَ التلميذ الذي نال الجائزة . (الذي)
 ٢- هُنَاكَ التلميذة التي نالت الجائزة . (التي)
 ٣- نجح التلميذان اللذان جدا واجتهدا . (اللذان)
 ٤- نجحت التلميذتان اللتان جدتا واجتهدتا . (اللتان)
 ٥- هُنَاكَ التلاميذ الذين فازوا بالجوائز . (الذين)
 ٦- هُنَاكَ التلميذات اللاتي فزن بالجوائز . (اللاتي)

هل لاحظت الاسماء الموصولة (الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، الذين ، اللاتي) . في الامثلة السابقة وصلت ما قبلها من الكلمات في الجملة بما بعدها من الكلمات في الجملة . وكيف اصبح المعنى واضح الجملة بوجود الاسماء الموصولة . معذة في مكتب الطابعي .
 وللجدول التالي يوضح الاسماء الموصولة واستخدامها .

الاسم الموصول	الاستخدام	مثال
الذي	يستخدم مع المفرد المذكر	الذي يزرع يحصد
التي	يستخدم مع المفرد المؤنث	الطالبة التي تقرأ تنجح
الَّذَانِ أَوِ اللَّذَيْنِ	يستخدم مع المثنى المذكر	هذان الطالبان اللذان فازا في المسابقة
لِلَّذَانِ أَوِ اللَّذَيْنِ	يستخدم مع المثنى المؤنث	الطالبتان اللتان تجتهدان تتجحان
الَّذِينَ	يستخدم مع الجمع المذكر	الطلاب الذين يدرسون ينجحون
اللَّاتِي	تستخدم مع الجمع المؤنث	اللاتي يربين الاطفال هن الامهات

تدريب (١) : صل كل كلمة من العمود الاول بما يناسبها من العمود الثاني .

الذي	تزرع الحقل فلاحه
التي	ينظمون المرور رجال الشرطة
الذين	يحمل الرسائل ساعي البريد
اللاتي	تبصر بهما هما العينان
اللذان	يعلمن الاطفال هن المعلمات
اللتان	فازا في السباق هما اللاعبان الماهران

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بكتابة (الذي) أو (اللذان) أو (الذين) أو (اللاتي) أو (التي) أو (اللذان) .

- ١- استفدت من الدروس التي قرأتها .
- ٢- احترم الطلاب الذين يجتهدون .
- ٣- سرتني التلميذات اللاتي تفوقن في الامتحان .
- ٤- هذان اللاعبان هما اللذان نالا الاعجاب .
- ٥- هاتان البنتان هما اللتان رتبنا المائدة .
- ٦- زرت الصديق الذي عاد من السفر .

تدريب (٣) : ((الذي يحافظ على صحته يسلم من المرض)) اجعل العبارة السابقة :

- ١- للمفردة المؤنثة . التي تحافظ على صحتها تسلم من المرض .
- ٢- للمثنى المذكر . اللذان يحافظان على صحتهم يسلمان من المرض .
- ٣- للمثنى المؤنث . اللتان تحافظان على صحتهم تسلمان من المرض .
- ٤- لجمع المذكر . الذين يحافظون على صحتهم يسلمون من المرض .
- ٥- لجمع المؤنث . اللاتي يحافظن على صحتهم يسلمن من المرض .

تدريب (٤) : ضع امام كل سؤال رقم الجواب الذي يناسبه .

- ١- من الذي يعالجك اذا مرضت ؟ (٢) الذي يعالجني اذا مرضت هو الطبيب .
- ٢- اين الكتب التي اهديتها الى مدرستك ؟ (٣) الكتب التي اهديتها الى مدرستي في مكتبة الصف .
- ٣- من الذين ذهبوا معك في الرحلة ؟ (١) الذين ذهبوا معي في الرحلة تلاميذ الصف .
- ٤- اين التلميذان اللذان اشتركا في العمل التعاوني ؟ (٤) التلميذان اللذان اشتركا في العمل التعاوني في الساحة .

٥- اين التلميذتان اللتان ترتلان سورة النصر ؟ (٥) التلميذتان اللتان ترتلان سورة النصر في المصلى .

٦- اين التلميذات اللاتي فزن بالجائزة ؟ (٦) التلميذات اللاتي فزن بالجائزة في المرسوم .

٧- اين التلاميذ الذين فازوا بالجائزة ؟ (٧) التلاميذ الذين فازوا بالجائزة في المكتبة .

تدريب (٥) : اكمل ما يلي بكتابة (اللاتي) أو (التي) أو (الذي) أو (اللذين) .

- ١- يقتل للرجل الذي يزورنا ضيف .
 - ٢- يقتل للمرأة التي تدلوي المرضي طيبة .
 - ٣- يقتل للولدين اللذين يولدان في رحم واحد توأمان .
 - ٤- يقتل للنساء اللاتي يساعدن الاطباء في المستشفيات ممرضات .
- تدريب (٦) : ضع (الذي ، التي ، اللتان ، الذين ، اللذان ، الاتي) في الاماكن المناسبة لها من الج
- الاتية .

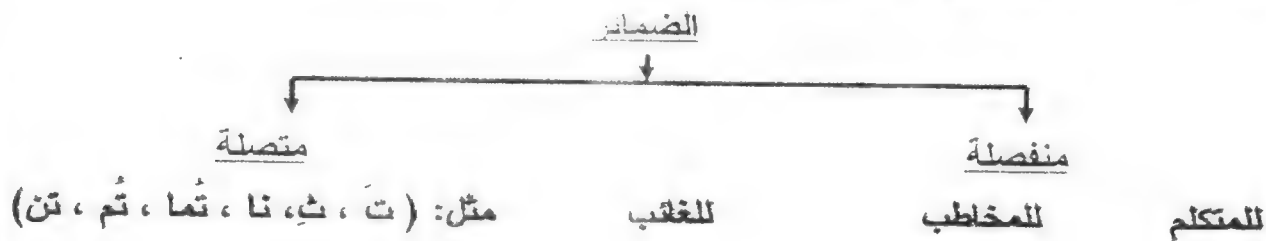
- للمعلم هو الذي يربي الاجيال .
- للمعلمة هي التي تربي الاجيال .
- للمعلمان هما اللذان يربيان الاجيال .
- للمعلمتان هما اللتان تربيان الاجيال .
- للمعلمون هم الذين يربون الاجيال .
- للمعلمات هن اللاتي يربين الاجيال .

ملاحظة : هناك فرق بين الذين و الذين

- الذين تستخدم مع الجمع للمذكر .
- الذين تستخدم مع المثنى للمذكر وهي تشبه الذين .

الضمائر

هي اسماء ترمز بها الى المتكلم او المخاطب او الغائب او للدال على المفرد او المثنى او الجمع بنوعه وله عدة انواع ظاهرة وبلرزة ومستترة ، منفصلة ومتصلة وكالاتي:



ضمائر المتكلمين : وهي ضمائر منفصلة ترمز وتستخدم مع المتكلم ، مثل

(انا) يستخدم مع المفرد المذكر أو المؤنث مثل: انا طالب مجد ، أو انا بنت مؤدبة .

(نحن) تستخدم مع المثنى والجمع المذكر أو المؤنث مثل: نحن طلاب مجدون ، نحن بنات جميلات .

لاحظ الامثلة التالية :

تدريب (١) :

- ١- انا تلميذ مجتهد . (مع المفرد المذكر)
- ٢- انا فلاحه نشيطة . (مع المفرد المؤنث)
- ٣- نحن عاملان ماهران (مع المثنى المذكر)
- ٤- نحن ممرضتان مخلصتان . (مع المثنى المؤنث)
- ٥- نحن معلمون قديرون . (مع الجمع المذكر)
- ٦- نحن تلميذات مهذبات . (مع الجمع المؤنث)

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بكتابة (أنا) أو (نحن)

- ١- نحن اطباء مخلصون .
- ٢- نحن مهندسان ماهران .
- ٣- انا ولد مطيع لابي .
- ٤- نحن سائقان متدربان .
- ٥- انا ام حنون .
- ٦- نحن تلميذات مهذبات .
- ٧- نحن جنود اوفياء لتراب العراق .

ضمائر المخاطبين

هي تلك الضمائر التي نستخدمها للمخاطب مثل : انت تلميذ شاطر . لقد خاطبنا التلميذ الشاطر بالضمير

انت . وضمائر المخاطبين المنفصلة هي :

- انت : تستخدم مع المفرد المذكر مثل : انت طالب شاطر .
- نت : تستخدم مع المفرد المؤنث مثل : انت طالبة مجتهدة .
- انتما : تستخدم مع المثنى المذكر او المؤنث مثل : انتما عاملان ماهران ، انتما طالبتان مهذبتان .
- نتم : تستخدم مع الجمع المذكر مثل : انتم اولاد طيبون ، انتم فلاحون نشيطون .
- نتن : تستخدم مع الجمع المؤنث : انتن مذيقات جيدات .

تدريب (٣) : املأ

- ١- انت تلميذ نظيف . (مع المفرد المذكر)
- ٢- انت تلميذة ذكية . (مع المفرد المؤنث)
- ٣- انتما مهندسان ماهران . (مع المثنى المذكر)
- ٤- انتما عاملتان مخلصتان . (مع المثنى المؤنث)



- ٥- انتم فلاحون نشيطون. (مع الجمع المذكر) .
 ٦- أنْتُن مذيغات جيدات .
 تدريب (٤) : اكمل ما يلي بكتابة (أنت) أو (أنتِ) أو (انتما) أو (انتن) .
 ١- انتما معلمان مخلصان .
 ٢- انتم جنود شجعان .
 ٣- انت رسام ماهر .
 ٤- انتن أمهات حنونات .
 ٥- انتما فائزتان ذكيتان .

ضمائر الغائبين

عندما نريد الكلام عن طالب غائب ونصفه سلوكه في الصف . نقول : هو طالب مهذب .
 لاحظ استخدمنا الضمير (هو) للدلالة عن الطالب الغائب .
 وإذا اردت ان تتكلم عن بنت جارك وتصف سلوكها . تقول هي بنت مهذبة . لاحظ استخدمت الضمير (هي)
 للدلالة عن البنت الغير حاضرة (الغائبة) .

لذا فضمائر المخاطبين : هي تلك الضمائر التي تستخدم للدلالة عن الاشخاص او الاشياء الغير حاضر
 (الغائبة) وهي كالآتي : هو : تستخدم للدلالة عن الغائب المذكر . مثل : هو طالب جيد .
 هي : تستخدم للدلالة عن الغائبة المؤنثة . مثل : هي طالبة ذكية .
 هما : تستخدم للدلالة عن المثنى المذكر او المؤنث الغائب مثل : هما جنديان باسلان .
 هم : تستخدم للدلالة عن الجمع المذكر الغائب مثل : هم معلمون مخلصون .
 هن : تستخدم للدلالة عن الجمع المؤنث الغائب مثل : هن امهات حنونات .
 تدريب (٥) : اقرأ :

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| هو بطل . (هو : مع المفرد المذكر) . | العراقي بطل | ١- |
| هي خياطة . (هي : مع المفرد المؤنث) . | فاطمة خياطة | ٢- |
| هما طبيبان . (هما : مع المثنى المذكر) . | علاء ومحمد طبيبان | ٣- |
| هما معلمتان (هما : مع المثنى المؤنث) | أمل وسعاد معلمتان | ٤- |
| هم اصدقاء (هم : مع الجمع المذكر) . | رياض وعباس ومروان اصدقاء | ٥- |
| هن موظفات (هن : مع الجمع المؤنث) . | نوال وخلود وفاطمة موظفات | ٦- |

تدريب (٦) : اكتب بدل الاسماء (هو) او (هي) او (هما) او (هن)

- | | |
|------------|-------------------------------|
| شاعران . | ١- جرير والفرزدق شاعران . |
| مهندسات . | ٢- زينب ونجوى وفاتن مهندسات . |
| فلاحون . | ٣- كامل وعلي وحسن فلاحون . |
| محاميتان . | ٤- رابحة وهند محاميتان . |

- ٥- الكتاب خير صديق . هو خير صديق .
 ٦- فاطمة ذاهبة الى المدرسة . هي ذاهبة الى المدرسة .
 تدريب (٧) : اكمل ما يلي بكتابة (هو) او (هي) او (هما) او (هم) او (هُنَّ) :
 ١- الاسد ملك الحيوانات وهو يسكن الغابة .
 ٢- التلميذان مجتهدان وهما فائزان بالجائزة .
 ٣- الممرضات رحيمات وهن يعطفن على المرضى .
 ٤- سعاد تلميذة وهي تكتب الدرس .
 ٥- الفلاحتان نشيقتان وهما تسقيان الزرع .
 ٦- الطلاب يتسابقون وهم يتمنون الفوز .
 تدريب (٨) : اربط كل ضمير في العمود الاول بالعبارة التي يكمل معناها في العمود الثاني .

هي	هم	معلمون مخلصون .
هما	هن	معلمات مخلصات .
هُنَّ	هو	معلم مخلص .
هَمَّ	هي	معلمة مخلص .
هو	هما	معلمان مخلصان .

الضمائر المنطلة

- واغلبها حروف ترتبط بالفعل او الاسم وتدل على المتكلم او المخاطب او الغائب .
 مثل : شكرت ابي على هديته . (ت)
 كتبنا الدرس . (نا)

تدريب (١) : اقرأ :

- ١- أنا هنأت ابي بعودته من السفر . (انا) ضمير منفصل .
 ٢- انا غسلت ملابس اخوتي . (ت) في هنأت ، ضمير متصل .
 ٣- انا وهيثم قدمنا تمثيلية . (نا) ضمير منفصل .
 ٤- قالت فاطمة : انا وأختي استقبلنا الزائر . (نا) في قدمنا ، ضمير متصل .
 ٥- نحن شاركنا في المعرض السنوي . (نحن) ضمير منفصل .
 (نا) في شاركنا ، ضمير متصل .

لاحظت ان جميع الضمائر المتصلة كانت متصلة بالافعال . وان الضمير (ت) استخدمناه مع الم
واستخدمنا الضمير (نا) مع الجمع والمثنى .

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بالضمير (ت) أو (نا) .

- ۱- انا، تَ مَبْکَرًا .

- ٢- انا ودعت ت صديقي في المطار .

- ٣- قالت سعاد : انا وزينب تناولنا الفطور .

- ٤- قالت لبنى : انا وصديقتى قرأنا قصة من قصص الاطفال .

تدريب (٣) : صل كل كلمة من العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني .

أشرفنا على أعداد الحفلة .

ودعنا المعلمة في آخر السنة .

صفقتا الفريق الفائز .

زرت المتحف العراقي .

أنا

أنا وأصدقائي

أنا والقلميذات

نحن

تدريب (٤) : اقرأ :

(ت) ضمیر متصل

أَنْتِ سَاعِدَتِ اِبَاكَ فِي الْحَقْلِ . (أَنْتِ) ضَمِيرٌ مُتَفَصِّلٌ

(ت) ضمیر متصل

أنت نظفت المنزل . (أنت) ضمير منفصل

(انتما) ضمير منقصل .

انتما يا احمد ويا زهير ذهبتما الى المدرسة مبكرين .

(ما) ضمير متصل

(انتما) ضمير منفصل .

انتما يا فاطمة ويا سعادزرعتما شجرة في الحديقة.

(ما) ضمير متصل

(انتم) ضمير متفصل .

انتم اشاركتم مع سمير في حل المسألة .

(ما) ضمير متصل .

(انتقن) ضمير منفصل

اَتَيْنَ حَفْظَتَيْنِ الْقَصِيدَةَ .

(ن) ضمیر متصل

(انت) ضمير متفصل

أَنْتَ نَظَفْتَ اسْمَانَا

(ت) ضمير متصل بالفعل

(ك) ضمير متصل بالاسم

(انت) ضمير منقصل

أَنْتِ نَظَفْتِ اسْمَانِكَ

(ت) ضمير متصل بالفعل

(ك) ضمير متصل بالاسم

انتما نظفتما اسنانكما

(انتما) ضمير منفصل

(ما) ضمير متصل بالفعل

(كما) ضمير متصل بالاسم

(انتم) ضمير منفصل

(تم) ضمير متصل بالفعل

(كم) ضمير متصل بالاسم

(انتن) ضمير منفصل

(نا) ضمير متصل بالفعل

(كن) ضمير متصل بالاسم

انتم نظفتن اسنانكم

انتن نظفتن اسنانكن

تدريب (٥) : اكمل ما يلي بكتابة (ت) او (تم) او (تما) او (تم) او (تن) .

- ١- انت عدت الى المنزل .
- ٢- انت استمعت الى المعلمة .
- ٣- انتما قدمتما الجائزة للمتفوق .
- ٤- انتما يا فائزة وياسمير قطفتما التفاحة .
- ٥- انتم نجحتما في الامتحان .
- ٦- انتن انشدتن القصيدة .

تدريب (٦) : اكمل ما يلي بكتابة (لعب) او (جلس) او (قرأ) او (شارك) او (خدم) او (رحب) بعد تحويلها بما يناسب الكلام

- ١- انت لعبت بالكرة .
- ٢- انت جئت على الكرسي .
- ٣- انتما قرأتما القصة .
- ٤- يا هند وياسعاد انتما خدمتما الوطن بسخيكم واجتهادكما .
- ٥- انتم شاركتن في اعداد الحفلة .
- ٦- انتن رحبتن بالضيوف .

تدريب (٧) : صل كل ضمير في العمود بالعبارة التي يكمل معناها في العمود الثاني .

قرأتما الدرس	انت
قرأتن الدرس	أنت
قرأت الدرس	أنتما
قرأتم الدرس	أنتم
قرأت الدرس	أنتن



استعمال الفعل الماضي مع الضمائر

في هذا درس سنلاحظ الضمائر للضمائر المنفصلة وكيفية استعمالها مع الفعل الماضي . وايضا استعمل الضمائر المتصلة كيف تتصل بالفعل الماضي . ومن الضمائر التي تتصل بالفعل الماضي .

(أ) يستخدم للدلالة على المثنى المذكر والمؤنث .

(وا) يستخدم للدلالة على الجمع للمذكر .

(ن) يستخدم على الجمع المؤنث .

وهذه الضمائر تتصل بالفعل الماضي في نهايته . مثل:

الولدان لعبا في الكرة او البنات ذهبتا الى المدرسة .

تدريب (١) : اكمل الفراغ كما في المثال المحلول :

- ١- شربَ احمد وسامي الماء . هما شربا الماء .
- ٢- كتب التلميذان مسائل الحساب . هما كتبَا مسائل الحساب .
- ٣- رسم زهير واحمد منظراً . هما رسما منظراً .
- ٤- تناول الصديقان طعامهما . هما تناولَا طعامهما .
- ٥- حفظت الاختان القصيدة . هما حفظتا القصيدة .
- ٦- قرأت فاطمة وزينب القصة . هما قرأتا القصة .

تدريب (٢) : اكمل الفراغ كما في المثال المحلول :

- ١- دافع الحرس الوطني عن الوطن . هم دافعوا عن الوطن .
- ٢- رفع التلاميذ العلم العراقي . هم رفعوا العلم العراقي .
- ٣- تنزه الاصدقاء في الحديقة العامة . هم تنزهوا في الحديقة العامة .
- ٤- حرث الفلاحون الارض . هم حرثوا الارض .
- ٥- حضرت الامهات حفل نهاية العام . هن حضرن حفل نهاية العام .
- ٦- سهرت الممرضات على راحة المرضى . هن سهرن على راحة المرضى .
- ٧- شاهدت الصديقات المباراة . شاهدن المباراة .

تدريب (٣) : اكمل ما يلي بكتابة (صنع) او (وجع) او (شارب) (قطف) ما يحوي ما بما يناسب الكلام .

- ١- للنجاران صنعوا الكرسي .
- ٢- للتلاميذ شاركوا في المعرض .
- ٣- للفلاحات قطفن التفاح .
- ٤- للبنات ودعا للضيف .
- ٥- للعمال نهضوا مبكرين .

تدريب (٤) : صل كل كلمة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني .

اكلن الغذاء بشهية	هما
ركضوا نحو الهدف	هو
لعب بالكرة	هي
مشيت على الرصيف	هم
شاهدا تمثيلية جديدة	هُنَّ

في هذا التدريب لاحظنا كيف استخدمنا الضمائر المنفصلة والمتصلة مع الفعل الماضي .

استعمال الفعل المضارع مع الضمائر

يدخل الفعل المضارع على الضمائر المنفصلة او المتصلة او على كليهما . مثل:

انا اكتب الدرس هنا دخل الفعل المضارع مع الضمير المنفصل (انا)

كتبنا الدرس هنا دخل الفعل المضارع مع الضمير المتصل (نا)

نحن كتبنا الدرس هنا دخل الفعل المضارع مع الضمير المنفصل (نحن) ومع الضمير المتصل (نا).

ويكتب الضمير المتصل مع الفعل في نهايته مثل : كتبنا ، يلعبان ، وهكذا .
تدريب (١) : اقرأ :

١- انا ارسم لوجه جميلة . (الضمير منفصل (انا))

٢- انا افهم الدرس . (الضمير المنفصل (انا))

٣- نحن نلعب بالكرة . (الضمير المنفصل (نحن))

٤- انت تساعد اباك في عمله . (الضمير المنفصل (انت))

٥- انت تكتبين الواجب . الضمير ((انت)) عندما استعمل مع الفعل اشر على الفعل فأفنا له ((ين) لنجعل الكلام مناسباً .

٦- انتم تذهبون الى المدرسة . الضمير (انتم) عندما دخل على الفعل اشر عليه فافنا له (ان) فأصبح تذهبون ليكون الكلام مناسباً .

٧- انتم تحفظون الشعر . الضمير (انتم) عندما دخل على الفعل اشر عليه فأضفنا له (ون) فأصبح تحفظون ليكون الكلام مناسب اذ لا يمكن ان نقول انتم تحفظون الشعر .

٨- انتن تشاركن امهاتكن في ترتيب المنزل . عندما دخل الضمير (انتن) اشر على الفعل فأضفنا له (ن) فأصبح تشاركن واضفنا لكلمة امهات ايضاً (ن) فأصبحت امهاتكن وذلك ليكون الكلام مناسباً اذ لا يمكن ان نقول انتن تشارك امهات في ترتيب المنزل بل الصحيح ان نقول انتن تشاركن امهاتكن في ترتيب المنزل .

تدريب (٢) : ادخل الافعال التالية في جملها وغير ما تراه مناسباً .

يدافع	انا <u>ادافع</u> عن الوطن .
يقرأ	أنتَ <u>تقرأ</u> دروسك كل يوم .
يشرب	نحن <u>نشرب</u> الماء نقياً .
يحترم	انتما <u>تحتزمان</u> المعلم .
يطالع	انتم <u>تطالعون</u> المجلات العلمية .
يذهب	انتن <u>تذهبن</u> الى المدرسة مبكرات .
هل لاحظت كيف يتغير الفعل المضارع تبعاً للضمير المنفصل .	

تدريب (٣) : صل كل كلمة في العمود الاول بما يناسبها في العمود الثاني .

انا	نستقبل ضيوفنا بالترحيب .
نحن	تسمع النصيحة .
أنتَ	تغرسن الازهار في الحديقة .
أنتِ	تصومون شهر رمضان .
أنتما	اغلف كتبي ودقاتري .
أنتم	تشاهدن المباراة الرياضية .
أنتن	تسافران الى الشمال في فصل الصيف .

تدريب (٤) : ضع كل ضمير في العمود الاول بالمكان المناسب له من عبارات العمود الثاني

أنا	أنا	اكتب درسي .
أنتَ	أنتم	تكتبون درسكم .
نحن	أنتِ	تكتبين درسك .
أنتِ	نحن	نكتب درسنا .
أنتما	أنتَ	تكتب درسك .
أنتن	أنتما	تكتبان درسكما .
أنتم	أنتن	تكتبن درسكن .

تدريب (٥) : استعمل الفعل - يذهب - مع الضمائر مراعي ما يلزم من تغير كما في المثال الا

أنا أذهب الى المدرسة .	أنتَ تذهب الى المدرسة .
نحن نذهب الى المدرسة .	أنتِ تذهبن الى المدرسة .
أنتن تذهبن الى المدرسة .	أنتم تذهبون الى المدرسة .

تدريب (٦) : ضع (أنا . أنت . نحن . أنت . انتما . انتم . انتم) في الاماكن المناسبة لها من الجمل الآتية .

- أنا أقول الحق .
 أنت تقولون الحق .
 أنت تقول الحق .
 نحن نقول الحق .
 أنت تقولين الحق .
 انتما تقولان الحق .

استعمال الفعل المضارع مع الضمائر

تدريب (١) : اقرأ :

- خالد يأكل الفاكهة الناضجة .
 عوضنا عن خالد بما يناسبه من ضمير (هو) .
 علي وحسن يشاركان في العمل التعاوني .
 عوضنا عن علي وحسن بضمير يناسبهما (هما) .
 زينب وسعاد تحضران الحفلة .
 احمد وسعيد و ابراهيم يستمعون الى الخطبة .
 عوضنا عن احمد وسعيد و ابراهيم بما يناسبهم من ضمير (هم) .
 رجاء ونوال وفاطمة ينهضن مبكرات .
 عوضنا عن رجاء ونوال وفاطمة بما يناسبهما من ضمير (هن) .

تدريب (٢) : صل كل كلمة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني :

- | | |
|-----------|----------------------------|
| التلميذان | يأكل فريسته . |
| المسلمون | يتسابقان . |
| الطائرتان | يفهمن الدرس . |
| التلميذات | تحلقان في الجو . |
| الاسد | يجون الى بيت الله الحرام . |

تدريب (٣) : استعمل الفعل - يزرع - مع الضمائر كما هو موضح في المثال :

- | | | |
|-----|--------|---------|
| هو | يزرع | القمح . |
| هي | تزرع | القمح . |
| هما | يزرعان | القمح . |

هم يزرعون القمح .

هُنَّ يزرعن القمح .

تدريب (٤) : ضع (هو ، هي ، هما ، هم ، هن) في الاماكن المناسبة لها من الجمل الاتية .

١- هو يسافر الى بغداد .

٢- هم يسافرون الى بغداد .

٣- هن يسافرن الى بغداد .

٤- هما يسافران الى بغداد .

٥- هي تسافر الى بغداد .

تدريب (٥) : اكمل ما يلي بكتابة (يحترم) او (ينالان) او (تفرحان) او (يحبون) او (يصفقن) .

١- العراقي يحترم اخاه العراقي .

٢- هما ينالان جائزة .

٣- هن يصفقن للفائزين .

٤- هم يحبون المعلم .

٥- فائزة وهند تفرحان بنجاح اخيهما .

استعمال فعل الامر مع الضمائر

تعلمت سابقاً ان فعل الامر هو ذلك الفعل الذي يدل على الامر والطلب لعمل شيء معين كأن تقول :
الدرس . فالفعل (اكتب) هو فعل أمر وعندما يستعمل الفعل الامر مع الضمائر يتأثر ايضاً وسنلاحظ هذا خلال حل التدريبات .

تدريب (١) :

١- اطلب من صديقك ان يدرس .

٢- اطلب من سمير ان يفتح النافذة .

٣- اطلب من مازن ان يلعب معك .

٤- اطلب من احمد ان يحترم من هم اكبر سناً منه .

يا صديقي ادرس ، او ادرس يا صديقي

يا سمير افتح النافذة .

يا مازن ألعب معي .

يا احمد احترم من هم اكبر سناً منك .

تدريب (٢) : اكمل ما يلي متبعاً المثال الاول

الذهاب : اذهب الى الحفلة .

التعلم : تعلم السباحة .

الكتابة : اكتب درسك .

القراءة : اقرأ درسك جيداً .

القطف : اطفئ ثمار التفاح ايها الفلاح .

النهوض : النهض مبكراً .

تدريب (٣) : اكمل ما يلي متبعا للمثال الاول .

اعمل	يا حسن <u>اعمل</u> من اجل وطنك .
انتبه	يا سلمى <u>انتبه</u> الى المعلمة .
احرص	يا ليث <u>احرص</u> على نظافة مدرستك .
واظب	يا شباب <u>واظبوا</u> على التمارين الرياضية .
ساعد	يا سعاد يا ايمان <u>ساعدوا</u> امكما .
اسعف	ايتها الممرضات <u>اسعفن</u> المرضى .

تدريب (٤) : ضع الاسماء المناسبة في اماكنها من الجمل الآتية .

يا اولاد نظفوا اسنانكم .	يا سعاد <u>نظفي</u> اسنانك .
يا محمود <u>نظف</u> اسنانك .	يا بنات <u>نظفن</u> اسنانكن .
يا علي ويا احمد <u>نظفوا</u> اسنانكما .	

تدريب (٥) : ضع كل كلمة من العمود الاول في مكانها من العمود الثاني .

١- انشري	ايها الصغار <u>ناموا</u> ميكرين .
٢- ثابرا	ايها التلميذ <u>النشيط</u> مبكراً .
٣- ساعدا	ايها الشمس <u>انشري</u> اشعتك .
٤- ناموا	ايها التلميذان <u>ثابرا</u> على اجتهادكما .
٥- انهض	ايتها الفتيات <u>سافرن</u> الى الشمال صيفاً .
٦- سافرن	ايتها البنات <u>ساعدوا</u> امكما .

تدريب (٦) : اعد صياغة الجمل التالية على وفق المثال الاول وغير ما تراه مناسباً .

يا احمد مارس الرياضة كل صباح .

يا امي ويا سعاد	مارسا الرياضة كل صباح .
يا احمد ويا سامي	مارسا الرياضة كل صباح .
يا فتيات	مارسن الرياضة كل صباح .
يا تلاميذ	مارسوا الرياضة كل صباح .
يا احمد ويا هيثم	مارسا الرياضة كل صباح .
يا سهير ويا هند	مارسا الرياضة كل صباح .

تدريب (٧) : اكمل ما يلي على وفق المثال الاول وغير ما تراه مناسباً :

١- طلب معلم اللغة العربية من تلاميذه ان يحفظوا النشيد .	فقال : يا تلاميذ احفظوا النشيد .
٢- طلب معلم الرسم من تلميذين ان يرسموا في الكراسة .	فقال : يا تلميذان ارسما في الكراسة .
٣- طلبت معلمة الرياضة من التلميذات ان يلعبن بالكرة .	فقالت : يا تلميذات لعبن بالكرة .

- ٤- طلبت ام من ابنتها ان تحافظ على نظافة البيت . فقالت : يا ابنتي حافظي على نظافة البيت .
- ٥- طلبت ام من ابنتها ان تبتعد عن النار . فقالت : يا ابنتي ابتعدي عن النار .
- ٦- طلب شرطي المرور من سائق السيارة ان يقف . فقال : يا سائق السيارة قف .
- ٧- طلبت هند من صديقاتها ان يغرسن الازهار في الحديقة . فقالت : يا صديقاتي اغرسن الازهار في الحديقة .
- تدريب (٨) : قال الاب لولده : احرص على وقتك واقرأ دروسك بجد واجتهاد واحترم اصدياقك .
- ١- اجعل الاب يخاطب ابنته واجر في التعبير ما يناسب من التغيير . احرص على وقتك واقرأ دروسك بجد واجتهاد واحترم صديقاتك .
- ٢- اجعل الاب يخاطب ولديه واجر في التعبير ما يناسب من التغيير . احرصا على وقتكما واقرأ دروسكما بجد واجتهاد ، واحترما اصدياقكم .
- ٣- اجعل الاب يخاطب اولاده واجر في التعبير ما يناسب من التغيير . احرصوا على وقتكم واقرأوا دروسكم بجد واجتهاد واحترموا اصدياقكم .
- ٤- اجعل الاب يخاطب بناته واجر في التعبير ما يناسب من التغيير . احرصن على وقتكن واقرأن دروسكن بجد واجتهاد واحترمن صديقاتكن
- تدريب (٩) : اقرأ : اختبار

اصدق

يا تلميذ : اكتب في الدفتر

لا تكذب

لا تكتب على الحائط

اصدقي

يا تلميذة : اكتبي في الدفتر

لا تكذبي

لا تكتبي على الحائط

((اجرينا التغيير المناسب على ((لا تكذب)) فأصبحت ((لا تكذبي)) لاننا نخاطب المفرد المؤنث .

اصدقا

يا تلميذان : اكتب في الدفتر

لا تكذبا

لا تكتب على الحائط

((اجرينا التغيير على ((لا تكذب)) فأصبحت ((لا تكذبا)) لاننا نخاطب المثنى المذكر .

اصدقا

يا تلميذتان : اكتب في الدفتر

لا تكذبا

لا تكتب على الحائط

((اجرينا التغيير المناسب على ((لا تكذب)) فأصبحت ((لا تكذبا)) لاننا نخاطب المثنى المؤنث .

اصدقوا

يا تلاميذ : اكتبوا في الدفتر

لا تكذبوا

لا تكتبوا على الحائط

((اجرينا التغيير على ((لا تكذب)) فأصبحت ((لا تكذبوا)) لاننا نخاطب جمع المذكر .

اصدقن

يا تلميذات : اكتبين في الدفتر

لا تكذبن

لا تكتبين على الحائط

((اجرينا التغيير على ((لا تكذب)) فأصبحت ((لا تكذبن)) لاننا نخطب جمع المؤنث .

الجملة المثبتة والجملة المنفية

الجملة المثبتة : هي تلك الجملة التي تتضمن معنى لحصول فعل ما في زمن معين .

مثل : نجح الولد ، حلقت الطيارة ، يسافر احمد الى البصرة .

الجملة المنفية : وهي عكس الجملة المثبتة وهي الجملة التي تتضمن معنى نافياً لحصول شيء ما في زمن معين وغالباً ما تحتوي على الفاظ النفي مثل لا او ما او لم .

مثل : ما سافر احمد الى البصرة ، لم تحلق الطائرة ، لا تحمل البنت حقيبتها .

لاحظ هذه الجملة المثبتة وكيف تصبح جملة منفية .

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
ما حلقت الطائرة	حلقت الطائرة
لا يسافر خالد بالطيارة	يسافر خالد بالطيارة
لا تحمل البنت حقيبتها	تحمل البنت حقيبتها
ما ذهب محمود الى السوق	ذهب محمود الى السوق
ما نال علي جائزة	نال علي جائزة
ما يجمع فائز طوابع البريد	يجمع فائز طوابع البريد

تدريب (١) : اقرأ : اكتب (ما) او (لا) في الفراغ المناسب .

- ١- ما عاد المسافر .
- ٢- ما ربح التاجر في تجارته .
- ٣- لا يلعب الفريق .
- ٤- لا يسافر خالد بالطائرة .
- ٥- لا اقطف الزهر .
- ٦- لا اهمل واجبي .
- ٧- ما ركبت القطار .
- ٨- ما زرت عمان .

تدريب (٢) : اجب عن الاسئلة التالية بكلام مثبت مرة وبكلام منفي مرة اخرى .

الجملة المنفية	الجملة المثبتة	الاسئلة
ما قطفت زهرة من الحديقة	قطفت زهرة من الحديقة	هل قطفت زهرة من الحديقة
ما شاركت في المعرض	شاركت في المعرض	هل شاركت في المعرض

هل زرت القاهرة	زرت القاهرة	ما زرت القاهرة
هل زاركم احد امس	زارنا احد امس	ما زارنا احد امس

تدريب (٣) : حول الكلام المنفي الى كلام مثبت .

الكلام المنفي	الكلام المثبت
١- ما ودعت صديقي عند سفره	ودعت صديقي عند سفره
٢- لا أسافر الى المصيف	أسافر الى المصيف .
٣- ما شاهد احمد المباراة	شاهد احمد المباراة .
٤- لا يأتي سمير لزيارتك .	يأتي سمير لزيارتك .
٥- ما تفتحت ازهار الحديقة .	تفتحت ازهار الحديقة .
٦- لا ينبت العشب في الحقل .	ينبت العشب في الحقل .

الاستفهام

الاستفهام : هو السؤال وهو ذلك الكلام الذي يحتوي على تعابير تدل على السؤال مثل : كيف ، اين ، من ، كم ، ماذا ، ما ، وهكذا . كقولنا : هل اكلت ، اين ذهبت ، من معك ، كم لديك
تدريب (١) : اقرأ الاسئلة والاجوبة فيما يأتي :

الاسئلة	الاجوبة
١- هل جلست في الصف؟	نعم جلست في الصف .
٢- أقرأت دروسك؟	نعم قرأت دروسي .
٣- متى تسافر الى الشمال ؟	اسافر الى الشمال في فصل الصيف .
٤- كيف تذهب الى المدرسة ؟	اذهب الى المدرسة ما شياً .
٥- اين يصطف التلاميذ صباحاً ؟	يصطف التلاميذ صباحاً في ساحة المدرسة .
٦- من جاء معك ؟	احمد جاء معي .
٧- ما في يدك؟	في يدي كتاب .
٨- كم دفترأ عندك؟	عندي ثلاثة دفاتر .
٩- كيف حالك ؟	بخير والحمد لله .
١٠- اين تذهب في العطلة ؟	اذهب الى القرية لزيارة خالي .
١١- كم جناحاً للطير؟	للطير جناحان .
١٢- هل تكره الدواء ؟	لا ، لا اكره الدواء .
١٣- ماذا تشرب اذا عطشت؟	اشرب الماء .

ملاحظة :

هل لاحظت تعابير الاستفهام في الجمل الاستفهامية .

هل لاحظت ان كل الجمل الاستفهامية تنتهي بعلامة استفهام .

تدريب (٢) : ضع امام كل جواب رقم السؤال الذي يناسبه فيما يأتي :

الاسئلة :

١- هل قرأت درس الحساب ؟

٢- متى ينضج العنب ؟

٣- اين تتعلم القراءة والكتابة ؟

٤- من يسوق السيارة ؟

٥- ما اسم صديقك ؟

٦- كيف اصبحت اليوم ؟

٧- كم عجلة للسيارة ؟

الاجوبة :

(٣) اتعلم القراءة والكتابة في المدرسة . (٤) يسوق السائق السيارة .

(٥) اسم صديقي سمير . (٢) ينضج العنب صيفاً .

(٦) اصبحت نشيطاً . (١) نعم قرأت درس الحساب .

(٧) للسيارة اربع عجلات .

تدريب (٣) : ضع سؤالا لكل جواب مما يأتي :

١- بغداد اسم عاصمة العراق . ما اسم عاصمة العراق ؟

٢- اساعد المحتاجين من الناس . من تساعد من الناس ؟

٣- احمل حقيبة . ماذا تحمل ؟

٤- فاز احمد بالجائزة . بأي شيء فاز احمد ؟

٥- بنى ابو جعفر المنصور مدينة بغداد . من بنى مدينة بغداد ؟

٦- يطالع التلاميذ دروسهم في المكتبة . اين يطالع التلاميذ دروسهم ؟

٧- جاء خالد ضاحكاً . كيف جاء خالد ؟

٨- كان السائح مسروراً . اكان السائح مسروراً أم حزينا ؟

٩- قرأت ثلاثة كتب . كم كتاباً قرأت ؟

١٠- نعم ، احافظ على البيئة المدرسية . هل تحافظ على البيئة المدرسية ؟

١١- غداً يسافر ابي الى البصرة . متى يسافر ابوك الى البصرة ؟

١٢- التلاميذ اول الذين يحترمون حقوق الانسان . من هم اول من يحترم حقوق الانسان ؟



- ١٣- لا ، لا أحب الكسل . هل تحب الكسل ؟
- تدريب (٤) : تحدث مع صديقك (مازن) واكتب اسئلتك التي يجيب عنها .
- مرحباً يا مازن . أهلاً وسهلاً .
 - كيف حالك ؟ بخير والحمد لله .
 - ما الذي أخرجك عن الدوام ؟ مرضي اخبرني عن الدوام .
 - وهل شفيت الان ؟ نعم شفيت ، والحمد لله .
 - متى تداوم في المدرسة؟ غدا اداوم ان شاء الله .
 - اين ذهبت البارحة؟ ذهبت البارحة الى الطبيب .
 - من ذهب معك؟ امي ذهبت معي .
 - كم يوماً انقطعت ؟ انقطعت يومين .
 - اقرأت درسك ؟ نعم ، قرأت درسي .
 - حسناً وداعاً شكراً ، مع السلامة

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الاسمية : هي تلك الجملة التي تبدأ بأسم . مثل : العلم نور ، الشمس مشرقة ، المجتهدان فائزان .

فكل تلك الجمل هي جمل اسمية لانها ابتدأت بأسم .

فجملة : العلم نور ، ابتدأت بـ (العلم) وهو اسم لذلك نقول عن الجملة انها جملة اسمية وهكذا لـ الشمس مشرقة وبقية الجمل .

الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل . مثل : فاز خالد ، اشرقت الشمس ، يسمع خالد الدروس .

المجدد .

فكل هذه الجمل هي جمل فعلية لانها تبدأ بفعل لاحظ جملة (فاز خالد) . بدأت بـ (فاز) وهو فعل لذلك عن هذه الجملة انها فعلية وهكذا لبقية الجمل التي تبدأ بفعل .

لنقرأ هذه القطعة :

العلم نور ، والكتاب سراج ، نهدي به الى طريق السعادة . والمدرسة بيت العلم تحتن الطلبة بكل ورعاية ، والمعلم فيها شمعة تحرق نفسها لتتير الطريق للآخرين . حتى تسير الاجيال نحو المسر الافضل . وحب العلم مثل حب الوطن به نبني الحياة الحرة الكريمة ، لان الجهل ظلام ، وطريقه ، بالاذى والعذاب . معدة في مكتب الطابعي .

لاحظ القطعة فيها جمل اسمية وفيها جمل فعلية .

فالجمل الاسمية مثل : العلم نور ، الكتاب سراج ، المدرسة بيت العلم ، المعلم شمعة ، ...

ما الجمل القطعية مثل : تحتضن الطلبة ، تسير الاجيال ، نبني الحياة ،...
لقاعدة :

- ١- الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ بأسم .
- ٢- الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل .
- مربين محلول : عبر عن كل معنى من المعاني التالية بجملة فعلية مرة وجملة اسمية مرة اخرى .
- ١- احترم العلم
- ٢- نجاح خالد في الامتحان .
- ٣- نزول المطر .

ت	الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
١	نحترم العلم	العلم محترم
٢	ينجح خالد في الامتحان	خالد ناجح في الامتحان
٣	نزل المطر	المطر نازل

دريب (١) : خذ كلمة من السطر الاول مما يلي واختر لها كلمة من السطر الثاني ثم بين نوع الجملة :
نمر ، تمطر ، القط ، ينجح . أليف ، المجد ، مفترس ، السماء .

ت	الجملة	نوعها	السبب
١	النمر مفترس	جملة اسمية	لانها بدأت بأسم
٢	تمطر السماء	جملة فعلية	لانها تبدأ بفعل
٣	القط أليف	جملة اسمية	لانها بدأت بأسم
٤	ينجح المجد	جملة فعلية	لانها تبدأ بفعل

دريب (٢) : حول الجمل الاسمية التالية الى جمل فعلية :

- ١- التمرُ يكثر في العراق .
- ٢- العامل يقض نهاره مكافحاً .
- ٣- العلم ينير الحياة .
- ٤- البنات تشكر والدها .
- حل : تصبح الجمل كالآتي :
- ١- يكثر التمر في العراق .
- ٢- يقضي العامل نهاره مكافحاً .
- ٣- ينير العلم الحياة .
- ٤- تشكر البنات والدها .



تدريب (٣) : حول الجمل الفعلية الى جمل اسمية :

- ١- ربح المؤمنون .
 - ٢- تفتح الزهر في الحديقة .
 - ٣- ناضل المخلصون في سبيل وطنهم .
 - ٤- تسقط الامطار في فصل الشتاء .
 - ٥- يحب العراقيون وطنهم .
- تصبح الجمل اسمية كالآتي :

- ١- المؤمنون رابحون .
- ٢- الزهر متفتح في الحديقة .
- ٣- المخلصون ناضلوا في سبيل وطنهم .
- ٤- الامطار تتساقط في فصل الشتاء .
- ٥- العراقيون يحبون وطنهم .

تدريب (٤) : (الحمامة طائر لطيف ، جسمها جميل الشكل ، منقارها مدبب تلتقط الحب وتطعم به الصغار بحب الحمام الحرية ، ويكره الحبس في الاقفاص) .
ضع خطأ تحت الجمل الاسمية وخطين تحت الجمل الفعلية في النص السابق .

تدريبات للمراجعة

تدريب (١) : اكمل ما يلي متبعاً المثال الاول :
WWW.IQ-RES.COM

- ١- انتن تحافظن على صحتكن .
- ٢- انتما تسيران على رصيف الشارع .
- ٣- انت تزورين زميلتك المريضة .
- ٤- انتم تحافظون على البيئة الصحية في المدرسة .

تدريب (٢) : اكمل ما يلي بكتابة (هذا) او (هذان) او (هاتان) او (هؤلاء) .

- ١- هذا الطبيب ماهر .
- ٢- هؤلاء المعلمون مخلصون .
- ٣- هؤلاء الامهات يربين اطفالهن على حب الخير .
- ٤- هاتان الحجرتان واسعتان .
- ٥- هذان الطالبان متفوقان .

تدريب (٣) : اكتب كل كلمة من الكلمات التالية في المكان المناسب لها من الجمل الآتية

البنتان ، طفلة ، الاولاد ، المهندسات

- ١- هؤلاء المهندسات يشرفن على العمل .
 - ٢- هؤلاء الاولاد يطيعون آباءهم وامهاتهم .
 - ٣- هاتان البنتان تقومان بنظافة البيت .
 - ٤- هذه طفلة تتعلم المشي .
- تدريب (٤) : وزع الكلمات التالية على ثلاثة جداول . الاول للمفرد والثاني للمثنى والثالث للجمع .
- كتابان ، طيور ، أسد ، تلميذ ، مجلتان ، مراصد ، معلمون ، أقلام ، حديقتان ، صفان .

المفرد	المثنى	الجمع
اسد	كتابان	طيور
تلميذ	مجلتان	مراصد
	حديقتان	معلمون
		أقلام

تدريب (٥) : اقرأ ما يلي وضع خطأ تحت المفرد وخطين تحت المثنى وثلاثة خطوط تحت الجمع .

ذهبت مرة لزيارة صديق ، فأدخلني حجرة لها اربعة شبابيك و بابان وجدرانها مصفوفة ناصعة البياض ، وارضها مقروشة بالسبط المصنوعة في العراق ، وفيها كراسي مصفوفة ، وفي احد جوانبها خزانة كتب ووجدت والديه جالسين فذكرا لنا اخبار المخترعين وقصا علينا ما يشوق المستمعين من الحكايات اللطيفة و النوادر الطريفة . معذة في مكتب الطابعي .

تدريب (٦) : اكمل ما يلي بكتابة (الذين) او (التي) او (الذي) او (اللذان) او (اللتان) او (اللذين) .

- ١- احبب التلميذ الذي يتفوق في دراسته .
- ٢- اثنيت على التلميذة التي نالت الجائزة .
- ٣- كافأ المدير اللاعبين الذين فازوا في السباق .
- ٤- يعجبني الصديقان اللذان يحافظان على اوقاتهما .
- ٥- اصغيت الى الخطيبين اللذين تكلموا في الاحتفال .
- ٦- حضرت الشاعرتان اللتان فازتا في المسابقة الادبية .

تدريب (٧) : ابدل بالاسماء المذكرة اسماء مؤنثة في الجمل الآتية

- ١- فاز اللاعب . ← فازت لاعبة .
- ٢- يرسم خالد خارطة العراق . ← ترسم خالدة خارطة العراق .
- ٣- حرص العالم على زيادة الانتاج . ← حرصت العالمة على زيادة الانتاج .
- ٤- يصغي محمد الى محدثه . ← تصغي زينب الى محدثها .

تدريب (٨) : اكمل ما يلي بكتابة (أ) او (مَنْ) او (ما) او (هل) او (اين) او (كيف) .

- ١- اين قضيت فصل الصيف ؟
- ٢- كيف جئت الى المدرسة ؟
- ٣- هل زارك امس ؟
- ٤- مَنْ محمد نجح ام أخوه ؟
- ٥- ا قرأت بعض قصص تاريخنا العريق .
- ٦- ما في يدك يا خالد ؟

تدريب (٩) :

((جلس كسلان تحت ظل شجرة فرأى نملة تصعد على جذع الشجرة ولما قربت من آخر الجذع سقط فحاولت الصعود مرة اخرى . فسقطت قبل ان تصل الى اعلى الجذع . فأعادت التسلق حتى وصلت المرة السابعة فدهش الكسلان من هذا المنظر وعزم على ان يكون صبوراً مجتهداً كالنملة)) .
استخرج من النص السابق الكلمات المبدوءة بحروف شمسية . ثم الفظها واكتبها كتابة صحيحة .

الحل :

الكلمات المبدوءة بحروف شمسية	لفظها
الشجرة	تلفظ (اشجرة) بدون لفظ اللام .
الصعود	تلفظ (اصعود) بدون لفظ اللام .
التسلق	تلفظ (اتسلق) بدون لفظ اللام .
السابعة	تلفظ (اسابعة) بدون لفظ اللام .
النملة	تلفظ (انملة) بدون لفظ اللام .

تدريب : وزع الكلمات التالية على جدولين احدهما للمؤنث والاخر للمذكر .

عائشة ، الام ، اليوم ، العمل ، الصحة ، مصباح ، منضدة ، العالم ، الطالب ، القلم ، الحصى ، الحصان ، الصحراء .

المؤنث	المذكر
عائشة	اليوم
الام	العمل
الصحة	مصباح
منضدة	العالم

WWW.iQ-RES.COM

الموقع التعليمي الاول على مستوى العراق



موقع طلاب العراق

” (... شارك رابط موقعنا ...)
مع اصدقائك لتعم الفائدة
ولا تنسونا من صالح دعائكم
“

نتائج

كتب

ملازم

أخبار

أسئلة

التعليم العالي

وزارة التربية

تابعونا ..



@iQRES



/ iQRES



/ NTAAj.iQ

كل ما ينشر في موقعنا من محتوى هو مجاني ولخدمة الطالب العراقي